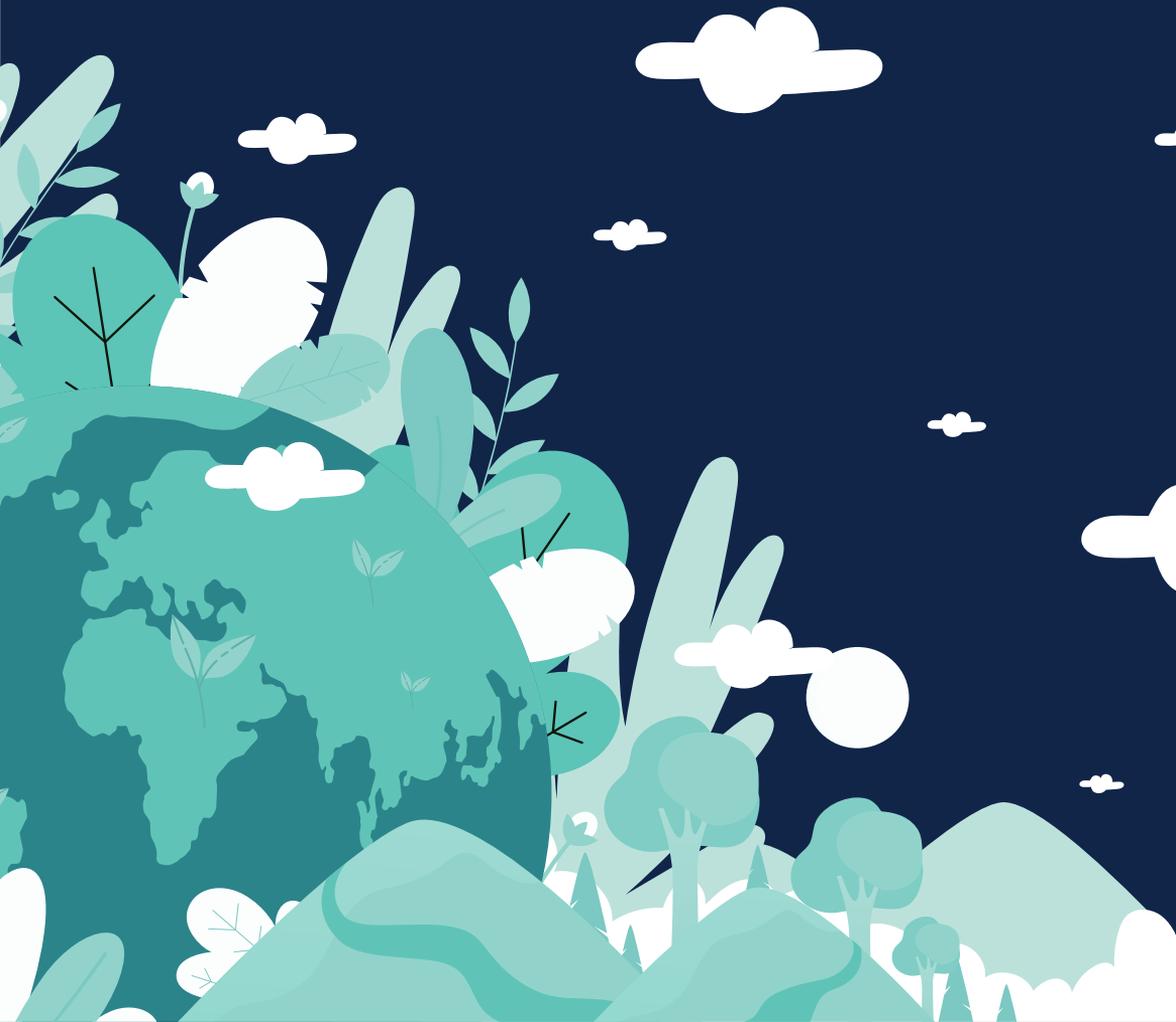




# PROGRAMME DES ANIMATIONS

---

ANNÉE 2025



# Parcours Biodiversité

## CYCLE 1

MATERNELLE

CP

### LA MARE

#### *Observation de la faune aquatique*

Objectif : Développer les facultés d'observation de l'enfant, initiation à l'utilisation de la loupe binoculaire et découverte de la faune aquatique locale.

#### *Découverte de la chaîne alimentaire en autonomie*

Objectif : Aborder la notion d'herbivores et de carnivores.

#### *Jeu autour de la biodiversité*

Objectif : Aborder de façon ludique la diversité biologique présente autour de la mare.

### LES MÉTAMORPHOSES

#### *La métamorphose de la grenouille*

Objectif : Aborder le cycle de vie de la grenouille.

#### *La métamorphose de la libellule*

Objectif : Aborder le cycle de vie de la libellule.

#### *Observation de la faune aquatique*

Objectif : Développer les facultés d'observation de l'enfant, initiation à l'utilisation de la loupe binoculaire et découverte de la faune aquatique locale.





## LA MARE

### *Observation de la faune aquatique*

Objectif : Observer à l'aide des loupes binoculaires la microfaune et la macrofaune vivant dans la mare, initiation à la détermination des espèces.

### *Biodiversité autour de la mare*

Objectif : Prendre conscience de l'interaction entre les êtres vivants des milieux humides et l'intérêt de la protection de ces milieux par l'intermédiaire d'une activité autour de la mare pédagogique du SIAM.

### *La chaîne alimentaire*

Objectif : Comprendre l'interdépendance des êtres vivants d'un point de vue alimentaire.

## LES MÉTAMORPHOSES

### *Les amphibiens*

Objectif : Découvrir le monde des amphibiens en France métropolitaine, le cycle de vie de certains d'entre eux et prendre conscience de leur vulnérabilité.

### *La métamorphose des insectes aquatiques*

Objectif : Découvrir l'importance des milieux humides dans le développement de certains insectes.

### *Observation de la faune aquatique*

Objectif : Observer à l'aide des loupes binoculaires la microfaune et la macrofaune vivant dans la mare, initiation à la détermination des espèces.

## LES PLANTES

*Les plantes aquatiques*

**NEW**

Objectif : Prendre conscience de la diversité végétale autour de la mare et leur fonction dans le milieu naturel.

*Les jardins maraîchers*

Objectif : Découverte de nouveaux systèmes de culture (aéroponie et hydroponie) ainsi que des plantes qui composent celui-ci.

*La pollinisation*

**NEW**

Objectif : Comprendre le caractère reproductif de la pollinisation et sa mécanique, les modes de pollinisation, ainsi que la relation entre les insectes pollinisateurs et les végétaux.

## CYCLE 4 ET CYCLE 5

COLLÈGE/LYCÉE

## INDICE BIOLOGIQUE DE LA MARE

*Visite de la station de traitement des eaux usées*

**NEW**

Objectif : À travers une collecte d'organismes vivants de la mare du SIAM et de leur identification, définir les qualités écologiques du milieu.



# Parcours Eau

CYCLE 2 ET CYCLE 3

CE1

CE2

CM1

CM2

## L'EAU

### *Le grand cycle de l'eau*

Objectif : Aborder la circulation de l'eau sur terre et ses différents réservoirs.

### *La répartition de l'eau sur terre*

Objectif : Identifier les différents réservoirs, prendre conscience de la rareté de l'eau douce sur terre.

### *L'eau dans la maison*

**NEW**

Objectif : Prendre conscience de notre utilisation de l'eau au quotidien et son impact sur notre environnement.



# CYCLE 3

CM1

CM2

## VISITE DE LA STATION

Objectif : Prendre conscience du cycle de l'eau domestique et immersion dans l'usine de traitement.

# CYCLE 4 ET CYCLE 5

COLLÈGE/LYCÉE

## VISITE DE LA STATION

Objectifs : Prendre conscience du cycle de l'eau domestique et le rôle des activités humaines dans l'altération des milieux aquatiques.  
Visite de la station de traitement des eaux usées : les étapes du traitement et les énergies renouvelables produites sur place : biogaz, photovoltaïque et récupération de chaleur.

# Parcours Énergie

CYCLE 3 - 4 - 5

CM1

CM2

COLLÈGE/LYCÉE

## LES ÉNERGIES RENOUVELABLES

*Escape Game*

**NEW**

Objectif : Comprendre la valorisation de sous-produit de l'épuration à travers un jeu dédié à l'énergie.

*CO2 et gaz à effet de serre*

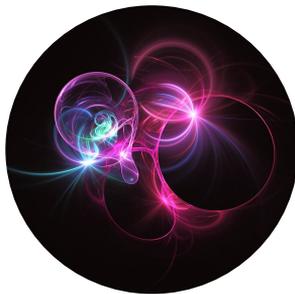
**NEW**

Objectif : Comprendre le rôle du gaz carbonique dans le réchauffement climatique.

*Synoptique, épuration et valorisation énergétique*

**NEW**

Objectif : Visualiser les étapes du traitement des eaux usées, ainsi que la revalorisation des boues d'épuration.





## **Syndicat Intercommunal d'Assainissement de Marne-la-Vallée**

13 avenue de la Courtilière  
77400 Saint-Thibault-des-Vignes